

Alimento Ciencia

Programa del curso

Información del instructor:

Señora Fridstrom

Teléfono de la escuela: (845)-373-4100 x 3015

Teléfono de Google: (845) 444-2991

Correo electrónico: danielle.fridstrom@webutuck.org



Crédito de la foto: Facultad de Nutrición y Ciencias de los Alimentos de LSU

Recordar códigos de clase:

texto@hambre4sci al número 81010

Horario de oficina: jueves, 2:15 - 3:15 pm en H12 y con cita previa

Breve descripción del curso:

¿Alguna vez te has preguntado por qué ese pastel que hiciste no creció correctamente? ¿O por qué la leche se echa a perder en una semana pero el yogur parece durar una eternidad en el frigorífico? ¿O por qué el aderezo para ensaladas casero siempre se separa (pero a veces el aderezo comprado en la tienda no)? ¿O por qué hay tantas retiradas de alimentos todo el tiempo?

La ciencia puede ayudar a responder estas preguntas.

Una comprensión de la química y la biología básicas puede ayudarnos a entender las propiedades de la preparación de alimentos, la nutrición de los alimentos, el crecimiento microbiano y las técnicas de conservación de los alimentos. Al explorar estos conceptos, podemos ayudar a que nuestros alimentos se mantengan frescos y comestibles por más tiempo, asegurarnos de que nuestros pasteles y panes crezcan adecuadamente y minimizar los riesgos de seguridad involucrados en la preparación y almacenamiento de alimentos.

Objetivos del Curso:

- Los estudiantes desarrollarán una comprensión de la ciencia involucrada en la nutrición, seguridad, conservación y preparación de los alimentos.
- Los estudiantes llevarán a cabo investigaciones de laboratorio para explorar las propiedades de los alimentos, la conservación de los alimentos y las estrategias de preparación, recopilando y organizando datos de sus experimentos.
- Los estudiantes analizarán los resultados de sus investigaciones de laboratorio y sacarán conclusiones lógicas basadas en sus datos.
- Los estudiantes adquirirán competencia en la lectura de textos científicos informativos y en la traducción de esa información a sus propias palabras.
- Los estudiantes mantendrán un cuaderno de ciencias para mejorar sus habilidades para tomar notas.

Temas del curso:

- ¿Cómo determinamos si los alimentos son nutritivos?
- ¿Cómo afectan las propiedades químicas al comportamiento de los alimentos?
- ¿Cómo mantenemos nuestros alimentos seguros?
- ¿Cómo mantenemos nuestra comida fresca?
- ¿Cómo afectan nuestras percepciones a cómo experimentamos la comida?

Materiales:

Se espera que traiga los siguientes elementos a clase contigo todos los días. deberías llegar a clase a tiempo con estos materiales en su poder. No deberías tener que salir de clase para sacarlos de tu casillero o de tu última clase, ya que esto desperdicia un valioso tiempo de instrucción.

- Un estudiante bien descansado y concentrado.
- Ciencia Diario/cuaderno de su elección
- una más antiguo o sección de una carpeta para folletos
- page retirada y cabeza

Política de evaluación: Las calificaciones del curso se ponderarán de la siguiente manera:

Evaluaciones y Proyectos mayores- 30%

Las pruebas se anunciarán y se basarán en el material cubierto en las conferencias, así como en el contenido explorado en sus investigaciones de laboratorio. Se recomienda encarecidamente que conserve los laboratorios y cuestionarios devueltos y que tome buenas notas para tener el material de revisión que necesita para estar preparado adecuadamente para los exámenes de la unidad. Si sabe de antemano que los exámenes son un desafío para usted, solicite ayuda para estudiar o prepararse ANTES del examen (no después de haber recibido una calificación reprobatoria). Estoy más que dispuesto a trabajar con los estudiantes durante los períodos libres o después de la escuela para ayudarlos a tener éxito en esta clase.

Los cuestionarios periódicos evaluarán su comprensión del contenido científico. Estos pueden anunciarse o no y brindarán comentarios valiosos sobre qué contenido o habilidades necesita volver a aprender antes del examen de la unidad. En ocasiones, los cuestionarios pueden ser notas abiertas, por lo que es importante tomar buenas notas y llevar los materiales a clase a diario.

También hay proyectos importantes a lo largo del semestre que pueden contar como prueba. Estos podrían incluir proyectos individuales o grupales. Siga todas las rúbricas relativas a la puntuación de estos proyectos importantes.

Trabajo en clase y deberes - 30%

Esto incluye notas y práctica independiente. El trabajo tarde puede o no ser aceptado a discreción del maestro. Si se entrega un trabajo tarde, se perderá el 25 % inmediatamente, a menos que el estudiante esté ausente. Si el trabajo ya fue revisado en clase ya no podrá ser aceptado para crédito.

Laboratorios - 30%

Los laboratorios serán una característica habitual de esta clase y, en consecuencia, constituirán una proporción sustancial de su calificación. Como trabajaremos con herramientas afiladas y la seguridad térmica en el laboratorio es primordial. Revisaremos los detalles en un contrato de laboratorio separado. Sin embargo, tenga claro que **El comportamiento inseguro de cualquier tipo resultará en que se le pedirá que abandone el área del laboratorio inmediatamente, una calificación de cero para el laboratorio y una remisión a la administración.** No importará si "solo estaba jugando" o "no hablaba en serio", no se puede jugar en el laboratorio y debe tomar en serio la seguridad del laboratorio.

Además, tenga en cuenta que, como este es un espacio compartido, en ocasiones puede haber equipos o experimentos en progreso de otras clases. No debe tocar ningún material que no pertenezca a su tarea de laboratorio.

Algunas pautas para evitar problemas al realizar una práctica de laboratorio:

- Quédese en su estación de laboratorio designada a menos que esté obteniendo los materiales necesarios. No se vayan dejando los experimentos desatendidos ni interfiriendo con el área de trabajo de otros grupos de laboratorio.
- Utilice equipo de seguridad si es necesario y manténgalo puesto todo el tiempo. Si el laboratorio requiere gafas, éstas deben colocarse sobre los ojos y no usarse como diadema o decoración para el cuello.
- Siga las instrucciones del laboratorio. No mezcle sustancias para “ver qué pasa”. Si realmente tienes curiosidad, consulta con tu maestro si estas sustancias se pueden combinar de manera segura para explorar (si hay tiempo adicional después de haber completado la práctica de laboratorio asignada). Sólo hágalo si recibe el visto bueno previo.
- Nunca arrojes ni arrojes nada a nadie.
- No toque nada en el área del laboratorio que no sea parte de su actividad de laboratorio.
- Si hay un problema con el equipo o no tiene claras las instrucciones del laboratorio, pregúntele a su maestro antes de continuar.
- Limpie a fondo el área de su laboratorio. Dejar un desorden puede hacer que el área del laboratorio sea insegura para el próximo estudiante y afectará su calificación en el laboratorio.

Mientras trabajo en grupos de laboratorio, espero que los miembros del grupo tengan los mismos datos y observaciones similares. Sin embargo laboratorio **Las preguntas de análisis deben hacerse individualmente y deben estar en sus propias palabras.** Puedes llegar a conclusiones similares, pero **copiar las respuestas de su compañero de laboratorio palabra por palabra se considera plagio y no será aceptado.**

Participación –10%

La forma en que te comportas en clase y contribuyes al entorno de aprendizaje puede tener un gran impacto en tu calificación, ya sea positiva o negativamente.

Actividades que inciden positivamente en tu nota de participación	Actividades que afectan negativamente a tu nota de participación
<ul style="list-style-type: none"> ● Llegar a clase con todos los materiales y preparado para trabajar. ● completar el hacer ahora al comienzo de la clase sin que se le solicite ● Participar activamente en los experimentos de laboratorio y actividades de aprendizaje. ● participar verbalmente en discusiones en clase ● tomando notas durante la conferencia ● hacer preguntas cuando no entiendes ● ayudar a un compañero de clase que tiene dificultades ● ser respetuoso con sus compañeros y el instructor 	<ul style="list-style-type: none"> ● llegando desprevenido ● ignorando el hacer ahora ● estar fuera de tarea ● usando el celular en clase ● no pedir ayuda cuando es necesario ● permitir que los compañeros hagan el trabajo durante los laboratorios o actividades grupales ● no tomar notas durante la conferencia ● Conversaciones paralelas durante la conferencia o instrucciones del maestro. ● Ser irrespetuoso con sus compañeros o con el instructor.

Asegúrese de incluir actividades en la columna de la izquierda y evite actividades en la columna de la derecha.

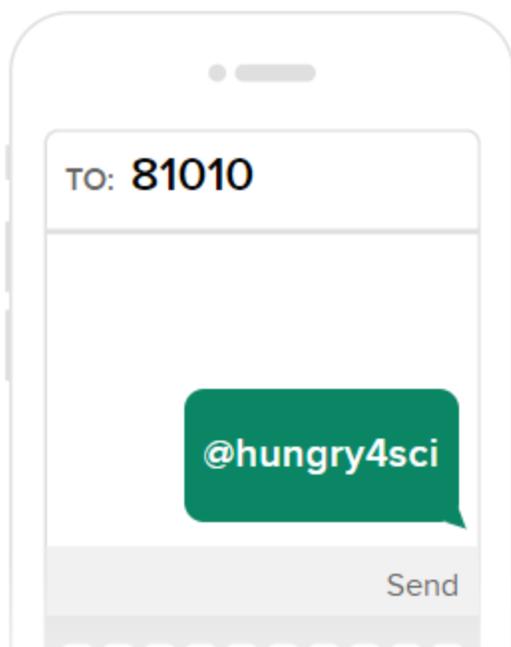
Política de maquillaje:

Usted es responsable de recibir cualquier nota o tarea que pierda debido a su ausencia. Si usted está ausente por una prueba o prueba, se espera que la complete cuando regrese a clase. Si está ausente por un período prolongado, debe reunirse con su maestro de inmediato para hacer arreglos para recuperar el trabajo perdido dentro de 1 semana. Cualquier análisis de laboratorio que se haya perdido debe recuperarse dentro de 1 semana of regresar a la escuela.

Si tiene dificultades para cumplir con la fecha límite de un proyecto o laboratorio por una razón legítima, es su responsabilidad comunicarse con el maestro lo antes posible para solicitar una extensión. Esperar hasta la fecha de vencimiento o una vez que el proyecto se retrase para pedir más tiempo es de mala educación y disminuirá sus posibilidades de obtener una extensión.

El promedio general del curso se determinará de la siguiente manera:

Curso	Peso a medio plazo	Peso final del proyecto	Promedios de MP
Ciencia de los Alimentos	10%	10%	80%



Recordar instrucciones

He configurado una cuenta Remind para esta clase. Si bien recomiendo encarecidamente anotar las fechas de entrega en su cuaderno o calendario, esta puede ser una herramienta útil para mantenerse actualizado si está ausente o si cree que se beneficiaría de un recordatorio adicional. También puede ser útil que los padres se registren, si tienen curiosidad sobre en qué debería trabajar su hijo en casa o sobre los próximos exámenes para los que debería estudiar.

Inscribirse: texto@hambriento4sci al numero 81010

Recibirás un mensaje de texto de bienvenida de Remind.

Integridad académica:

Se espera que los estudiantes completen su propio trabajo en todas las tareas. **Los casos de plagio, trampa o copia, ya sea de compañeros o de otras fuentes, darán como resultado que todos los estudiantes involucrados reciban un cero en la tarea.**

Declaración

He leído y entiendo la información proporcionada en el programa de estudios anterior del curso. Alimento Ciencia. Conozco las expectativas del curso, la política de calificaciones y la política de recuperación de trabajos perdidos. Si tengo alguna pregunta o inquietud, me comunicaré con el instructor para discutir y resolver el problema.

Nombre del estudiante (por favor imprima): _____

Firma del alumno _____ Fecha: _____

Nombre del padre/tutor (por favor imprima): _____

Firma del Padre / Tutor _____ Fecha: _____

Relación con el estudiante: _____

Incluya la información de contacto actual a continuación:

Dirección de correo electrónico: _____ marque si prefiere el método

Teléfono actual: _____ marque si prefiere el método

¿Cuál es el mejor momento del día para intentar comunicarnos con usted? _____

¿Hay algún otro adulto con quien me sienta cómodo para hablar sobre este estudiante si no está disponible?

_____ en caso afirmativo, incluya la información a continuación:

Nombre	Datos de contacto	relación con el estudiante
--------	-------------------	----------------------------

Información sobre alergias:

Como las alergias alimentarias son comunes, es importante que esté al tanto de cualquier reacción que los estudiantes puedan tener ante las sustancias alimenticias que manipularemos en clase. Indique cualquier alergia a continuación.

No tengo alergias ni sensibilidades alimentarias.

Tengo las siguientes alergias _____
(tenga en cuenta si la alergia es solo si se consume o si el contacto con la piel causará una reacción)

Tengo un EpiPen para reacciones alérgicas